

Edukacja polonistyczna klasa I

Punktowa ocena uwzględniająca poziom edukacyjny ucznia w skali od 1 - 6

Mówienie - poziom wspaniale - 6 pkt.

- uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 pkt. oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemów. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.
- wykonuje eksperymenty językowe

Poziom bardzo dobrze - 5 pkt.

- mówi na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą,
- wypowiada się, stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego, pauzy, zmianę intonacji,
- formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia,
- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi,
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne,
- nadaje znaczenie i tytuł obrazom,
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze i piosenki,
- dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażając szacunek do rozmówcy,
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich.

Poziom dobrze - 4 pkt.

- opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe,
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów i ilustracji,
- składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
- nazywa czynności, sytuacje i doświadczenia,
- omawia treść wysłuchanego tekstu.

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- wypowiada się na temat ilustracji,
- opowiada treść historyjek obrazkowych z pomocą nauczyciela,
- potrafi układać zdania opisujące przedmioty z otoczenia,
- nadaje tytuły obrazkom z pomocą nauczyciela,
- potrafi opowiedzieć przebieg wydarzeń w przeczytanym tekście z pomocą nauczyciela,
- potrafi nauczyć się na pamięć krótkiego tekstu.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- potrafi wymienić elementy ilustracji,
- potrafi z pomocą nauczyciela opowiedzieć treść obrazka,
- potrafi wyodrębnić postacie w utworach literackich,
- posługuje się ubogim słownictwem / używa pojedynczych wyrazów /.

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- nie potrafi wymienić elementów ilustracji,
- ma problemy z opowiadaniem treści obrazka,

- nie potrafi wyodrębnić postaci w utworach literackich,
- posługuje się pojedynczymi wyrazami.

Czytanie:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów,
- uzasadnia ocenę bohaterów.

Poziom bardzo dobrze - 5 pkt.

- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych,
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane,
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie,
- wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich,
- ustala kolejność wydarzeń,
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów,
- wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytania,
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela,
- wyróżnia w czytanych utworach literackich zdania opisujące bohatera,
- czyta samodzielnie wybrane książki.

Poziom dobrze - 4 pkt.

- porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych,
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z dwóch lub trzech zdań,
- określa nastrój w przeczytanym utworze,
- czyta książki wskazane przez nauczyciela,
- płynnie czyta zdania z tekstu,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- potrafi przeczytać krótki tekst z podziałem na role,

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- czyta i rozumie proste wyuczone teksty,
- nowy tekst czyta sylabami,
- potrafi wskazać zdania w tekście.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- czyta proste wyrazy po literach,
- ma problemy z analizą i syntezą wyrazów

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- nie zna liter,
- nie potrafi przeczytać wyrazów,
- ma problemy z analizą i syntezą wyrazów

Słuchanie:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

-samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu.

Poziom bardzo dobrze - 5 pkt.

- słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach,
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo,
- słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć,
- potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiedzania się, szczególnie w momencie wykazywania tej potrzeby przez drugą osobę,
- szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpunkcji słownej w języku ojczystym.

Poziom dobrze - 4 pkt.

- słucha z uwagą lektur czytanych przez nauczyciela,
- obdarza uwagą rówieśników i dorosłych,
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela,
- słucha uważnie i z powagą osób podczas uroczystości i innych zdarzeń kulturalnych.

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- przejawia uwagę podczas czytania lektur przez nauczyciela,
- uważnie słucha rówieśników i dorosłych,
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- słucha uważnie podczas uroczystości i innych zdarzeń kulturalnych.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- stara się obdarzać uwagę tekstu czytanego przez nauczyciela,
- nie zawsze słucha rówieśników i dorosłych,
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- nieuważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela,
- nie okazuje szacunku wypowiadającej się osobie,
- nie słucha uważnie podczas uroczystości i innych zdarzeń kulturalnych.

Pisanie:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

- próbuje samodzielnie tworzyć krótkie formy wypowiedzi / opis, opowiadanie /.

Poziom bardzo dobry - 5 pkt.

- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma,
- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu,

- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznawanych i opracowanych podczas zajęć,
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie proste zdania,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu,
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic.

Poziom dobry - 4 pkt.

- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy,
- pisze ze słuchu wyrazy i krótkie proste zdania o podobnej budowie fonetycznej,
- rozpoczyna pisownię zdania wielką literą,
- pisze samodzielnie dwa lub trzy zdania na podany temat.

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- poprawnie pisze litery,
- potrafi właściwie je połączyć,
- potrafi poprawnie przepisać zdania z tablicy,
- rozpoczyna zdania wielką literą,
- układa krótkie zdania z rozsypani wyrazowej.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- pismo nie mieści się w liniach,
- myli kształty liter,
- nieprawidłowo łączy litery,
- nie potrafi rozmieścić tekstu na stronie,

- przepisując tekst popełnia liczne błędy,
- występują trudności w pisaniu z pamięci,
- nie potrafi zapamiętać wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- nie potrafi kreślić znaków literopodobnych,
- nie zna kształtu liter i nie potrafi je zapisać,
- nie potrafi wskazać liter w wyrazie,
- nie potrafi ułożyć z liter wyrazów,
- nie potrafi ułożyć wyrazu z sylab,
- nie potrafi bezbłędnie przepisać wyrazów.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

- wybiera charakterystyczne dla siebie strategie uczenia się.

Poziom bardzo dobry - 5 pkt.

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski,

- różnicuje głoski na spółgłoski i samogłoski,

- stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki / bez wprowadzania terminów /.

Poziom dobry - 4 pkt.

- potrafi przenieść część wyrazu,

- potrafi wskazać wyrazy oznaczające czynności,

- potrafi wskazać wyrazy będące nazwami rzeczy, osób, roślin, zwierząt,

- potrafi wskazać wyrazy oznaczające cechy.

Poziom wystarczający - 3 pkt.

- ma trudności z podziałem wyrazów na sylaby,

- ma trudności z podziałem wyrazów na głoski,

- ma trudności z podziałem wyrazów na samogłoski i spółgłoski,

- ma problemy z wyodrębnianiem rzeczowników, czasowników i przymiotników / bez wprowadzania terminów /.

Poziom niezadawalajaco – 2 pkt.

- ma duze problemy z podzialem wyrazow na sylaby,
- myli samogloski i spolgloski,
- ma problemy z wyroznianiem liter i glOSEK,
- wyodrębnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki z pomocą nauczyciela.

Poziom niewystarczajaco - 1 pkt.

- nie dzieli wyrazow na sylaby,
- nie dzieli wyrazow na glOSKI,
- nie rozroznia samoglosek i spolglosek,
- nie stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasownika i przymiotnika / bez wprowadzania terminow /.
- nie rozroznia wyrazow o znaczeniu przeciwnym.

Wychowanie fizyczne:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

- wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego,
- rzuca i podaje jedną ręką piłką małą i dużą w miejscu i w ruchu,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej,
- układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy,
- ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu.

Poziom bardzo dobrze - 5 pkt.

- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne,
- biega w połączeniu ze skokiem,
- biega z przenoszeniem przyborów,
- biega z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego,
- rzuca i podaje jedną ręką piłkę,
- rzuca oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą,
- skacze w dal dowolnym sposobem,
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki, zeskoki, skoki zajęcze,
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- wykonuje próbę gibkości dowolnego odcinka kręgosłupa,
- współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wad postawy,
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i zawodach sportowych,

- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności, / zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych /.
- respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego,
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek - uczestników zabawy,
- respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju,
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,
- respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów i innych osób,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- potrafi wykonywać prawidłowo elementy charakterystyczne dla tych gier,
- ma świadomość, iż sukces w tej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu,
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.

Poziom dobrze - 4 pkt.

- dostosowuje strój gimnastyczny do danych warunków,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu,
- wyraża zrozumienie i empatię poprzez zachowanie wyprowadzone z tych wartości,
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawę zasadniczą, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty,

- wykonuje skłony i skrętoskłony,
- biega z wysokim unoszeniem kolan,
- biega w różnym tempie,
- realizuje marszobieg,
- rzuca oburącz do przodu, znad głowy,
- toczy i kozłuje piłkę,
- rzuca małymi przyborami na odległość do celu, skacze na jednej nodze i obunóż,
- skacze przez skakankę,
- podnosi i przenosi przybory,
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
- mocuje się w parach,
- wykonuje próbę siły mięśni brzucha,
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych,
- respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych.

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- biega samodzielnie z wysokim unoszeniem kolan,
- realizuje marszobieg,
- toczy i kozłuje piłkę,
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu,
- skacze na jednej nodze,
- skacze przez skakankę,
- podnosi i przenosi przybory,
- wykonuje czołganie i podciąganie,
- wspina się np. na drabinkach,
- potrafi mocować się w parach,
- gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,

- respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- wykonuje bardzo proste ćwiczenia ruchowe,
- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,
- przebiera się na zajęcia ruchowe,
- realizuje marszobieg, bieg, proste skoki,
- toczy i odbija piłkę.

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- ma duże problemy z wykonywaniem prostych ćwiczeń gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad współdziałania w grupie,
- niechętnie ćwiczy i nie nosi stroju gimnastycznego,
- nie bierze czynnego udziału w zabawach i grach zespołowych.

Wychowanie muzyczne:

Poziom wspaniale - 6 pkt.

- uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 pkt. oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemów. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych,
- ma niezwykle uzdolnienia muzyczne,
- posiada umiejętności gry na wybranych instrumentach.

Poziom bardzo dobrze - 5 pkt.

- rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary i fletu,
- odtwarza zapisane proste rytmy głosem / tataizacją /,
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- realizuje zapisane proste tematy rytmiczne / tataizacją / i ruchem całego ciała,
- układa proste rytmy z klocków rytmicznych,
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne,
- realizuje układy taneczne,
- wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki,
- gra na dzwoneczkach 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do,
- zna zapis 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do.

Poziom dobrze - 4 pkt.

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- poszukuje źródeł muzyki i je nazywa,

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje doznania werbalne i niewerbalne.
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- odtwarza zapisane proste rytmy,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- śpiewa poznane piosenki,
- śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do,
- wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc,
- reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki,
- realizuje zapisane proste tematy rytmiczne,
- wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki,
- zna i tańczy podstawowe kroki krakowiaka,
- tworzy dźwiękowe ilustracje z dostępnych materiałów,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać.

Poziom zadawalająco - 3 pkt.

- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- powtarza proste melodie,
- śpiewa zestawy głosek i sylab,
- naśladuje odgłosy zwierząt,
- śpiewa poznane piosenki,
- śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do,
- wyraża nastrój i charakter muzyki,
- odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- tworzy dźwiękowe ilustracje z dostępnych materiałów.

Poziom niezadawalająco - 2 pkt.

- śpiewa proste piosenki,
- posługuje się niektórymi instrumentami perkusyjnymi,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- naśladuje odgłosy zwierząt,
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,

Poziom niewystarczająco - 1 pkt.

- ma duże problemy z odtwarzaniem tekstu i melodii prostych piosenek,
- śpiewa tylko niektóre dźwięki,
- niezgrabnie reaguje ruchem na muzykę.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Poziom wspaniale - 6p.

Uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 punktów, oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- zna podstawowe części ciała zwierząt oraz roślin, wyróżnia ich podstawowe formy
- wymienia przykłady spotykanych w nich gatunków i podstawowych zależności między nimi
- gromadzi i zabezpiecza zbiory przyrodnicze według wskazówek nauczyciela
- zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka
- stosuje opakowania przyjazne środowisku i oszczędza wodę
- orientuje się, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę
- ma świadomość, iż pory roku i doby zależą od położenia Ziemi względem Słońca

Poziom bardzo dobrze – 5p.

- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, parku
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny
- przy pomocy nauczyciela odszukuje informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
- za pomocą symboli rysunkowych tworzy notatki z obserwacji
- podejmuje próbę wyjaśniania zjawisk według procesu przyczynowo – skutkowego i czasowego
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej
- zna numery alarmowe telefonów: policji , straży pożarnej i numer alarmowy 112
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
- ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych
- odczytuje temperaturę na termometrze
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze

- rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych niebezpieczeństwach
- jest powściągliwy w używaniu danych osobowych
- wie, jakie zagrożenia płyną ze środowiska naturalnego: huragan, burza, powódź, pożar
- wskazuje na mapie fizycznej
- Polski jej granice, góry, morze, rzeki oraz wybrane miejscowości
- określa typowe dla Polski krajobrazy
- opisuje wędrówkę wody w przyrodzie

Poziom dobrze – 4p.

- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste prace badawcze
- prowadzi proste obserwacje
- chroni przyrodę
- opisuje zawód, oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia
- zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych
- rozumie co to znaczy zdrowe odżywianie
- wymienia elementy pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe
- odpowiednio zachowuje się w środkach publicznego transportu
- stosuje zasady bezpiecznej zabawy
- określa położenie własnej miejscowości
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty
- wskazuje na mapie kilka innych państw należących do Unii Europejskiej
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów
- potrafi wyróżnić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku

Poziom zadowalająco – 3p.

- opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły

- ma świadomość konieczności słuchania wskazówek lekarza
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- obserwuje elementy pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe potrzebne pieszemu
- podaje status administracyjny swojej miejscowości(wieś, miasto)
- opisuje najbardziej charakterystyczne elementy pogody
- wymienia nazwę stolicy Polski
- opisuje wygląd herbu Warszawy
- wyjaśnia znaczenie stolicy dla kraju
- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej
- rozpoznaje flagę Unii Europejskiej
- zna kolejność pór roku
- potrafi wymienić różnice w pogodzie w zależności od pory roku

Poziom niezadowolająco- 2p.

- rozpoznaje niektóre gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje podstawowe ekosystemy
- prowadzi proste hodowle roślin
- opisuje zmiany w przyrodzie zachodzące w czasie czterech pór roku
- segreguje odpady
- wymienia zawody rodziców
- dba o własną higienę
- zna podstawowe grupy żywnościowe
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- zna nazwę swojej miejscowości
- wskazuje Polskę na mapie

Poziom niewystarczająco - 1p.

- nie rozpoznaje roślin i zwierząt w najbliższym otoczeniu
- nie prowadzi prostych hodowli roślin
- nie orientuje się w środowisku przyrodniczym
- nie zauważa zmian zachodzących w przyrodzie

EDUKACJA SPOŁECZNA

Poziom wspaniale – 6p.

Uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 punktów. Oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy

i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, np. drużyny i kluby sportowe
- wymienia Unię Europejską jako przykład stowarzyszenia powstałego w wyniku porozumienia państw

Poziom bardzo dobrze – 5p.

- zna podstawowe relacje rodzinne między najbliższymi
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów, koleżanek odnosząc się do poznanych wartości
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność
- jest powściągliwy w używaniu danych osobowych w sytuacjach nowych i wirtualnych
- rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski, hymn Polski
- opowiada o przygotowaniach do świąt państwowych i w miarę potrzeb w nich uczestniczy
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
- ma świadomość, że w dawnych czasach ludzie żyli w odmienny sposób niż obecnie stosujemy w swej aktywności ich dorobek
- potrafi podzielić wybrane obiekty na zabytkowe i współcześnie wybudowane na przykładzie Warszawy

Poziom dobrze – 4p.

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą w szkole, a także z narodem
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki
- zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie
- stosuje we właściwej sytuacji pojęcia: porozumienie umowa
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- jest uczynny i życzliwy wobec innych
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny
- rozpoznaje symbole narodowe
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu
- wymienia przykłady dawniej używanych przedmiotów i urządzeń
- opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje

Poziom zadowolająco 3p.

- przedstawia siebie i grupę, do której należy- rodzina , klasa
- zapisuje swój adres
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych
- wie, że wynagrodzenie otrzymuje się za pracę
- wie, że ludzie mają różną sytuację materialną
- niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennych

Poziom niezadowalająco – 2p.

- zna nazwę własnej miejscowości, kraju
- zna osoby z najbliższego otoczenia
- zna swoje prawa i obowiązki
- nie zawsze właściwie ocenia własne postępowanie i zachowanie innych kolegów

Poziom niewystarczająco 1p.

- nie respektuje norm i zasad postępowania w grupie
- przejawia duże problemy z wyróżnianiem właściwych relacji rodzinnych
- nie przestrzega praw i obowiązków w codziennym życiu
- nie potrafi zapamiętać swojego adresu zamieszkania

EDUKACJA TECHNICZNA

Poziom wspaniale – 6p.

Uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 punktów, oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- planuje i realizuje własne projekty
- ocenia projekty wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja
- wykonuje przedmiot, pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

Poziom bardzo dobrze – 5p.

- organizuje pracę i planuje kolejne czynności
- przedstawia własny pomysł rozwiązań technicznych
- zgodnie współdziała w zespole
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa w czasie wykonywanej pracy
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń
- wykonuje przedmioty użytkowe i modele z zastosowaniem połączeń
- stosuje poznaną technologię
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją

Poziom dobrze – 4p.

- umie stosować poznane narzędzia i materiały
- posługuje się narzędziami zgodnie z podanymi zasadami
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy
- zgodnie współdziała w zespole

- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia
- zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń
- zna wybrane urządzenia elektryczne
- wykonuje przedmioty użytkowe i dekoracyjne
- stosuje poznaną technologię

Poziom zadowolająco – 3p.

- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy
- dobiera odpowiednie materiały i narzędziami
- wykonuje zaplanowane przedmioty
- potrafi korzystać z prostej informacji technicznej
- określa podstawowe własności określonych materiałów
- poprawnie posługuje się prostymi narzędziami i przyborami

Poziom niezadowolająco – 2p.

- korzysta z prostych informacji technicznych
- potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami
- potrafi włączyć i wyłączyć proste urządzenia elektryczne
- potrafi wykonać bardzo proste prace według instrukcji z pomocą nauczyciela

Poziom niewystarczająco – 1p.

- nie rozumie prostych informacji technicznych
- ma duże problemy w posługiwaniu się prostymi narzędziami
- bardzo często nie kończy prac
- urządzenia elektryczne obsługuje tylko z pomocą nauczyciela

EDUKACJA PLASTYCZNA

Poziom wspaniale 6p.

Uczeń spełnia wszystkie warunki na 5 punktów oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- wyróżnia wielkości i proporcje, położenie i oddalenie pojedynczych obiektów
- wyróżnia barwę, walor różnych barw, różnice w zakresie jednej barwy, faktur

Poziom bardzo dobrze -5p.

- wyróżnia kształty obiektów, nadaje im nazwę i znaczenie
- wyróżnia cechy charakterystyczne w budowie ludzi zwierząt
- odbija, powiela za pomocą kalki, farby, tuszu
- starannie i prawidłowo wykonuje prace plastyczne
- przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- rozpoznaje i nazywa dzieła malarskie
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

Poziom dobrze – 4p.

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura
- wyróżnia kształty obiektów
- wyróżnia rodzaje barw
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem
- stempluje

- wydziera, wycina, składa, przylepia, lepi
- wykonuje prace, modele, rekwizyty
- przedstawia zjawiska, wydarzenia za pomocą prac plastycznych
- ilustruje sceny i wydarzenia z wyobraźni

- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- wypowiada się na temat oglądanych dzieł

Poziom zadowolajaco – 3p.

- wydziera, wycina, składa, lepi modeluje
- rysuje ołówkiem, kredką, mazakiem
- maluje farbami
- ilustruje sceny z literatury
- wykonuje prace w miarę swoich możliwości

Poziom niezadowolajaco – 2p.

- wykonuje bardzo proste prace plastycznego
- wyróżnia wielkości i kształty
- rozróżnia podstawowe kolory i barwy
- rysuje kredką i ołówkiem
- prace plastyczne zawierają mało szczegółów

Poziom niewystarczajaco – 1p.

- prace wykonuje schematycznie
- używa małej ilości barw
- nie rozpoznaje rodzajów dzieł sztuki
- często nie kończy prac

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Poziom wspaniale – 6p.

Uczeń spełnia wszystkie warunki na 5punktów, oraz wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć. Samodzielnie formułuje problemy i zadania, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- wykonuje obliczenia i opracowuje własną strategię obliczeń
- wykonuje obliczenia upływu czasu
- wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
- przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Poziom bardzo dobrze – 5p.

- orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku, posługuje się pojęciami: pion, poziom, ukos
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- ustala równoliczność
- wyprowadza kierunki od siebie(po prawej stronie, na lewo)
- określa położenie przedmiotu od osoby widzianej z przodu
- wyprowadza kierunki od innej osoby
- dostrzega symetrię
- zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i otoczeniu
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100
- rozumie zapis pozycyjny liczby
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- liczy dziesiątkami w zakresie 100
- porównuje liczby, porządkuje
- stosuje znaki $<$, $>$, $=$
- dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe
- układa zadania do sytuacji, ilustracji i je rozwiązuje
- układa odpowiedź i pytania
- rysuje w powiększeniu i pomniejszeniu figury wykorzystując sieć kwadratową
- klasyfikuje obiekty, oraz wyodrębnia ich cechy
- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym
- orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać
- wykonuje obliczenia pieniężne
- zna nominały będące w użyciu
- waży przedmioty
- wykonuje obliczenia związane z wagą
- porównuje ilości płynów
- rozumie co to jest dług
- radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży
- rozwiązuje zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
- dzieli na dwie i cztery równe części
- używa pojęcia połowa

Poziom dobrze – 4p.

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
- określa kierunek ruchu przedmiotów oraz osób
- ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami
- układa obiekty w serie rosnące i malejące
- wybiera obiekt, wskazuje poprzednie i następne
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- porównuje liczebność zbiorów
- wyprowadza kierunki od siebie
- orientuje się na kartce zgodnie z instrukcją
- dostrzega stałe następstwa i regularność
- kontynuuje regularny wzór
- wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20
- liczy dziesiątkami do 100
- dodaje i odejmuje w zakresie 20
- stosuje znaki $<$, $>$, $=$
- oblicza proste działania z okienkiem
- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- rozróżnia i klasyfikuje figury geometryczne
- mierzy długości posługując się linijką

- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- zna monety i banknoty będące w obiegu
- różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
- używa określenia kilogram
- porównuje ilości plynów
- rozumie co to jest dług

Poziom zadowolająco – 3p.

- dokonuje klasyfikacji przedmiotów
- układa obiekty w serie malejące i rosnące
- rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała
- liczy obiekty w zakresie do 20
- wymienia kolejne liczebniki
- posługuje się znakiem $<$, $>$, $=$
- dodaje i odejmuje w zakresie 20
- rozwiązuje proste zadania z treścią
- mierzy długości posługując się linijką
- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki cm
- porównuje długości obiektów
- nazywa dni tygodnia i miesiące
- zna będące w obiegu monety i banknoty
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- waży przedmioty
- odmierza płyny
- rozumie co to jest dług

Poziom niezadowolająco -2p.

- zna ułożenie przedmiotów w przestrzeni /pod, obok, zza/
- układa obiekty w serie rosnące i malejące,
- porównuje liczebność zbiorów,
- rozróżnia lewą prawą stronę swojego ciała,
- potrafi kontynuować regularny wzór np. szlaczek,
- liczy obiekty w zakresie 20,

- zapisuje liczby cyframi w zakresie 20,
- porównuje liczby stosując znaki $=, <, >$,
- dodaje i odejmuje liczby na konkretach w zakresie 20,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania z treścią,
- rozpoznaje proste figury geometryczne,
- z pomocą nauczyciela mierzy proste odcinki posługując się linijką,
- nazywa dni tygodnia,
- zna będące w obiegu monety i banknoty.

Poziom niewystarczająco – 1pkt.

- z pomocą nauczyciela określa stosunki przestrzenne, /pod, obok, zza/,
- układa obiekty wg podanej liczby elementów,
- ma problemy z różnicowaniem prawej i lewej strony własnego ciała,
- robi liczne błędy w liczeniu elementów w zakresie 20,
- myli zapis liczbowy cyfr,
- nie stosuje znaków $<, =, >$,
- nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 20,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań z treścią, nie potrafi układać reguł matematycznych,
- nie rozpoznaje figur geometrycznych,
- myli dni tygodnia,
- nie odróżnia monet i banknotów będących w obiegu/ nie potrafi nimi się posługiwać/.