

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii i fizyki

Nauczanie fizyki i chemii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era.

Program realizowany jest w ciągu 2 lat w następującym wymiarze:

Odział VII- po 2 godziny tygodniowo z fizyki i chemii

Odział VIII- po 2 godziny tygodniowo z fizyki i chemii

Przedmiotowe zasady oceniania formułują sposoby rozpoznawania przez nauczyciela poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego ostępów w kontekście wymagań edukacyjnych.

Oceny są jawne i uzasadniane na prośbę zainteresowanych zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie szkoły. Ocenia się systematycznie, w różnych formach, na każdej lekcji. Oceny semestralna i roczna określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres.

Podczas ustalania stopnia uwzględnia się wysiłek i zaangażowanie ucznia. Obniża się wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności wobec uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe.

1.Uczeń powinien posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń klasa 8
- zeszyt przedmiotowy w kratkę,
- przybory do pisanie oraz linijkę

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- **sprawdzian** (jeden dział, zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem)
- **kartkówka** (materiał nauczanie z trzech ostatnich lekcji)

- **odpowieź ustna** (sprawdzają wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji, oceniana jest zawartość merytoryczna)
- **praca i aktywność na lekcji** (obejmują aktywność uczniów na lekcji, oceniana jest m.in. umiejętność samodzielnego myślenia i wnioskowania, umiejętność pracy w grupie, umiejętność pracy z podręcznikiem; podstawą wystawienia oceny bardzo dobrej jest uzyskanie trzech plusów)
- **praca domowa** (może mieć formę ustną lub pisemną); wykonanie pracy domowej jest zawsze sprawdzone; po merytorycznym sprawdzeniu pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę
- **prace dodatkowe ucznia** (ocenia się takie formy jak: przygotowanie materiałów na zajęcia, referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach, projekty)
- **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** (zgodnie z tematami lekcji, ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność)

3. Uwagi o sprawdzianach i kartkówkach:

- Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania pracy. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze prace klasowe na pierwszej lekcji, na której jest obecny i traci szansę poprawy oceny.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od momenty jej otrzymania (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Czas pisania sprawdzianu to 1 godzina lekcyjna. Przeprowadza się go po zakończonym dziale programowym.
- Czas pisania kartkówki to ok. 15 min. Kartkówki obejmują materiał zrealizowany w trzech ostatnich lekcjach lub uzgodniony z nauczycielem. Nie zawsze muszą być zapowiadane.

- Uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na sprawdzianach, kartkówkach. Jeśli korzysta z takich pomocy, może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Ocenione kartkówki i sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu tylko na lekcji. Nauczyciel przechowuje ocenione prace w szkole do końca roku szkolnego.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczne według następującej skali:

- 1) stopień celujący: 100% - 98% poprawnie wykonanych zadań z podstawy programowej;
- 2) stopień bardzo dobry: 97% - 90% poprawnie wykonanych zadań z podstawy programowej;
- 3) stopień dobry: 89% - 75% poprawnie wykonanych zadań z podstawy programowej;
- 4) stopień dostateczny: 74%-50% poprawnie wykonanych zadań z podstawy programowej;
- 5) stopień dopuszczający: 49%-30% poprawnie wykonanych zadań z podstawy programowej;
- 6) stopień niedostateczny: 29%-0% wykonanych zadań z podstawy programowej.

Sprawdziany zapowiadany jest minimum jeden tydzień wcześniej i zapisywany ołówkiem w dzienniku.

4. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny ze swojego przedmiotu do dziennika elektronicznego.

Informacje rodzicom przekazuje wychowawca podczas zebrań z rodzicami. W razie potrzeby przeprowadzone są indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami podczas których nauczyciel:

- przekazuje rodzicom informacje o postępach w nauce,

- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniami.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego, przekazywana jest wychowawcy klasy na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Inne uwagi:

- Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić (na początku lekcji) nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny.
- Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze.

Ocena osiągnięć ucznia

- ocena niedostateczna- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- ocena dopuszczająca – uczeń ma braki w opanowaniu podstawowej wiedzy rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności często przy pomocy nauczyciela, zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne i chemiczne;
- ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy, analizujące również podstawowe, zależności, próbuje je porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać

proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

- ocena dobra- uczeń przyswoił treści rozszerzające, właściwe stosuje terminologię przedmiotu, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, ponad to samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi; potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie.
- ocena bardzo dobra- uczeń bardzo dobrze opanował treści dopełniające umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów; w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- ocena celująca - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.