

Zasady oceniania z języka polskiego

Zespół Szkolno - Przedszkolny

w Nowej Brzeźnicy

Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza

w Nowej Brzeźnicy

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdziany kompetencji

- przeprowadza się sprawdzian po zakończeniu działu programowego
- sprawdzian trwa 45 minut
- jego termin zostanie podany uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem
- prace po sprawdzeniu są omawiane i udostępniane uczniom, a w razie potrzeby także rodzicom na terenie szkoły
- uczniowie mają obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni, nie ma możliwości poprawy na ocenę celującą.

Kartkówki

- nauczyciel przeprowadza dowolną ilość kartkówek, których nie musi zapowiadać
- obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich lekcjach
- czas trwania: do 15 minut
- nie ma możliwości poprawienia ocen z kartkówek.

Odpowiedzi ustne

- sprawdzają wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji
- dotyczą: wykonanego ćwiczenia, zadania domowego, zdobytych informacji, recytacji wiersza, odczytania tekstu itp.
- trwają 5- 10 minut.
- uczeń może raz na semestr zgłosić nieprzygotowanie do ustnej odpowiedzi.

Dyktanda

- przeprowadzane po skończonym dziale programowym
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- trwają 20- 30 minut
- poprzedzone powtórzeniem zasad ortograficznych
- mogą mieć formę testu, tekstu do uzupełnienia lub tekstu dyktowanego przez nauczyciela
- prace po sprawdzeniu są omawiane i udostępniane uczniom, a w razie potrzeby także rodzicom na terenie szkoły
- uczniowie mają obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni, nie ma możliwości poprawy na ocenę celującą.

Wypracowania

- przynajmniej dwa w semestrze
- pisane w domu lub w szkole
- omawiane przez nauczyciela na lekcji lub opatrzone recenzją ze wskazaniem, co uczeń wykonał dobrze, nad którymi obszarami i jak powinien jeszcze popracować
- udostępniane uczniom i w razie potrzeby rodzicom na terenie szkoły.

Zeszyt przedmiotowy

- sprawdzany przynajmniej raz w semestrze, wybiórczo podczas lekcji
- ocenia się zawartość merytoryczną, ale również estetykę, pismo, posiadanie zapisu lekcji, tematów, notatek oraz ćwiczeń.

Praca domowa

- zadawana po każdym zajęciach
- wykonanie pracy domowej sprawdzane na każdej lekcji
- może mieć formę ustną lub pisemną
- uczeń może być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji; brak pracy domowej zgłasza wtedy nauczycielowi na początku zajęć
- na czas ferii i dni wolnych nie zadaje się pracy domowej.

Aktywność na lekcji

- oceniana jest za pomocą plusów
- podstawą wystawienia oceny bardzo dobrej jest uzyskanie trzech plusów
- ocenia się m. in. takie formy jak : przygotowanie materiałów na zajęcia i przedstawienie ich klasie, próby rozwiązywania problemów, realizacja dodatkowych zadań, pomoc koleżeńska, aktywny udział w dyskusjach i pracy zespołowej, wyróżniające się wykonanie ćwiczeń.

Wypowiedzi ustne

- przynajmniej jedna w roku szkolnym
- ocenia się formy przewidziane programem, m. in.: opowiadanie, przemówienie, ale także udział w debatach i dyskusjach
- poprzedzona przedstawieniem szczegółowych kryteriów oceniania i ćwiczeniami.

Projekty w różnorodnej formie

- przynajmniej jeden w roku szkolnym
- w formie ustalonej wcześniej z uczniami (prezentacja multimedialna, plakat, montaż słowno – wizualny, inne) lub dowolnej

- w ocenie tej formy pracy uwzględnia się szczególnie umiejętność docierania do rzetelnej informacji, selekcję treści, dobór formy jej przedstawienia, planowanie własnej pracy i zdolność współpracy, jeżeli projekt realizowany jest w podzespołach.

Zasady wystawiania i poprawiania ocen.

Oceny:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

Sprawdziany kompetencji:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0 – niedostateczny

Dyktanda:

praca bezbłędna - celujący

1 błąd ortograficzny – bardzo dobry

2 błędy ortograficzne – dobry

3 błędy ortograficzne – dostateczny

4 – 5 błędów ortograficznych – dopuszczający

6 błędów ortograficznych – niedostateczny

Wypracowania:

Przy ocenie wypracowania nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- zgodność z tematem
- sposób przedstawienia i stopień wyczerpania tematu
- zachowanie formy wypowiedzi
- kompozycję popartą odpowiednią organizacją graficzną tekstu
- spójność i logikę wypowiedzi
- poprawność językowo - stylistyczną (w tym jakość słownictwa)
- poprawność ortograficzną
- poprawność interpunkcyjną
- estetykę pracy.

Wypowiedzi ustne:

Przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność z tematem
- sposób przedstawienia i stopień wyczerpania tematu
- zachowanie wyznaczników formy
- kompozycję wypowiedzi
- spójność i logikę komunikatu
- poprawność językowo - stylistyczną (w tym typowej leksyki i środków retorycznych)
- stosowanie zasad grzeczności językowej
- uwzględnianie środków komunikacji pozawerbalnej potrzebnej do realizacji wypowiedzi.

Recytacja:

Przy ocenie nauczyciel uwzględnia:

- znajomość tekstu
- dykcję
- odpowiednie tempo i głośność mówienia
- interpretację głosową świadczącą o zrozumieniu treści
- zachowywanie pauz, przestrzeganie zasad akcentowania i intonacji.

Poprawianie ocen :

- każdy uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni, nie istnieje możliwość poprawy na ocenę celującą
- nie można poprawiać ocen z kartkówek
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za wypracowanie, uczeń może napisać pracę powtórnie.

Warunki przystąpienia do egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego oraz tryb ich przeprowadzenia określa Statut Szkoły (**Rozdz. 9, paragrafy 89 i 88**).

Zawiera on również informację o warunkach i trybie postępowania w przypadku zastrzeżeń do proponowanej i wystawionej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego (**Rozdz. 9, paragrafy 90 i 92**).

Ogólne kryteria oceniania dla klas IV - VIII

ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował treści podstawy programowej, co uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych i naukę w kolejnej klasie. Nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje zadań o elementarnym stopniu trudności.

ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności z pomocą nauczyciela lub kolegów. Jego poziom wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych w kolejnej klasie.

ocena dostateczna

Uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej.

ocena dobra

Uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie i wynikające z podstawy programowej do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych. Próbuje przy tym być aktywny wobec zadań nietypowych, problemowych.

ocena bardzo dobra

Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy także w nowych, nietypowych sytuacjach.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą, a ponadto - jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia, prezentuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne swojej klasy, jest laureatem konkursów przedmiotowych i olimpiad co najmniej na poziomie wojewódzkim.