

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII Z RELIGII**

### **KLASY I - III**

#### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

##### **1. Ocenianie z religii**

- Ocenianie ucznia z religii odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust.2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949)
- Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości. Te same zasady stosuje się w odniesieniu do podręczników do religii.
- We wrześniu każdego roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) uczniów oddziałów pierwszych w danym cyklu edukacyjnym deklarują pisemnie wolę uczestnictwa dziecka w zajęciach religii. Oświadczenie to może być zmienione.
- Uczeń, którego rodzice (prawni opiekunowie) zadeklarowali wolę uczestniczenia w zajęciach religii, zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w tych zajęciach oraz usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności u wychowawcy oddziału;
- W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady: obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania; jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia instruktywność – wskazanie na występujące braki; mobilizacja do dalszej pracy; umiejętność zastosowanie poznanych wiadomości w życiu; postawa.
- Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców opiekunów prawnych.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
- Ocena roczna z religii liczona jest do średniej ocen.
- Ocena z religii nie ma wpływu na promocję ucznia do oddziału wyższego oraz ukończenia szkoły.
- Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie ucznia do zajęć. Uczeń może być w półroczu 2 razy nieprzygotowany do zajęć, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Fakt nieprzygotowania do lekcji uczeń musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel

odnotowuje ten fakt w dzienniku. Nie ma to wpływu na ocenę końcową. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

## 2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości; zainteresowanie przedmiotem,
  - stosunek do przedmiotu,
  - pilność i systematyczność.
- **Aktywność podczas lekcji:** oceniana za pomocą plusów i minusów; podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej jest uzyskanie trzech plusów, a niedostatecznej uzyskanie trzech minusów. Ocenia się takie formy jak: wykazywanie się wiedzą z omawianego zakresu podczas lekcji, przygotowanie materiałów na zajęcia, pomoc koleżeńska w zakresie treści nauczania. Aktywność podczas zajęć wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim.
  - **Podręcznik (zeszyt ćwiczeń):** sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Co najmniej jeden raz w półroczu dokonywana jest kompleksowa ocena zeszytu ćwiczeń. Sprawdzana jest kompletność, prac domowych, estetyka i zaangażowanie ucznia w prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki w zeszyt ćwiczeń. Ocena za zeszyt ucznia wpisywana jest kolorem zielonym.
  - **Praca domowa:** krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo, w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze. Ocena z pracy domowej wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym.
  - **Modlitwy i pieśni:** ocena ze znajomości pieśni poznawanych na zajęciach i podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Znajomość modlitw wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym.
  - **Praca dodatkowa ucznia:** obejmuje np.: przygotowanie do poszczególnych katechez, korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych; pomoc w przygotowaniu gazetki ściennej, zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach o tematyce religijnej, współpraca ze wspólnotą parafialną (przynależność do scholii, Liturgicznej Służby Ołtarza, Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży itp.). Praca dodatkowa ucznia wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym.

### 3. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

Ocenianie obejmuje: ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne stosowane od klasy I według następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobra - 4
- stopień dostateczna - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień nie dostateczny - 1

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

#### Poprawianie ocen:

- Każdy uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni.
- Nie istnieje możliwość poprawy na ocenę celującą
- Ocena z kartkówki, odpowiedzi ustanej, pracy domowej lub aktywności na lekcji nie podlega poprawie.
- Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
- Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
- Uczniowie mogą uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, wynikające np. z nieobecności lub kłopotów ze zrozumieniem pewnej partii materiału drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

### 4. Ogólne kryteria oceniania

Do wystawiania ocen w klasie pierwszej należy podejść jako do narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmocnienia w nim pozytywnych postaw, a nie tylko sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, zgodnie z zaleceniami *Podstawy programowej*, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w pierwszej klasie zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	•dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	•dokładna znajomość tekstu, melodii	•dobra znajomość tekstu, melodii	•niezbyt dokładna znajomość tekstu	•fragmentaryczna znajomość tekstu	•brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w	•wykonane wszystkie zadania •staranne pismo	•starannie prowadzony •wszystkie zadania	•zapis staranny •luki w zapisach (sporadyczne do 5	•ćwiczenia czytelne •braki w zadaniach (do 40%	•pismo niestaranne •liczne luki w zapisach (do 70%	•brak podręcznika

podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• własne materiały</li> <li>• ilustracje itp.</li> <li>•</li> </ul>		tematów)	tematów)	tematów)	
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• staranne wykonanie</li> <li>• treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>• dużo własnej inwencji</li> <li>• twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>• staranne</li> <li>• czytelne</li> <li>• rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>• niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiązane z tematem</li> <li>• niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• widać próby wykonania pracy</li> <li>• na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nie na temat</li> <li>• brak rzeczowości w pracy</li> <li>• brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>• wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>• używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>• odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>• uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>• potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>• odpowiedź niestaranna</li> <li>• częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>• chaos myślowy i słowny</li> <li>• odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>• dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>• korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>• często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>• wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>• przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

**SZCZEGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I**

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr AZ 11-01/12-KI-1/12 (red. K. Mielnicki, E. Kondrak)  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych 2012” nr AZ-1-01/12 (04.01.2012)

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi się przedstawić wobec całej klasy</li> <li>• wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem</li> <li>• wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem</li> <li>• wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga</li> <li>• śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”</li> <li>• wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody</li> <li>• wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców</li> <li>• wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• wymienia, co jest dla niego skarbem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy</li> <li>• wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca</li> <li>• opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu</li> <li>• wie, że świat jest darem kochającego Boga</li> <li>• z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat</li> <li>• wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia</li> <li>• wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat</li> <li>• wymienia dary Boże w przyrodzie</li> <li>• potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia</li> <li>• wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi</li> <li>• zna przypowieść o skarbie</li> <li>• wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podręcznik do religii</li> <li>• pamięta, kiedy jest katecheza</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy</li> <li>• wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem</li> <li>• pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne</li> <li>• wskazuje ślady Boże w przyrodzie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa</li> <li>• określa, co jest jego największym skarbem</li> <li>• śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”</li> <li>• śpiewa piosenkę „Ojczy, Ty kochasz mnie”</li> <li>• wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat</li> <li>• śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary</li> <li>• potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”</li> <li>• wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym</li> <li>• śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</li> </ul>	

<p><b>II.</b></p> <p><b>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem</li> <li>• odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego</li> <li>• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego</li> <li>• wymienia najbliższych członków swojej rodziny</li> <li>• wie, że kościół jest domem Bożym</li> <li>• odróżnia kościół od innych budynków</li> <li>• wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga</li> <li>• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.</li> <li>• opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki i symbole religijne</li> <li>• wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach</li> <li>• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa</li> <li>• rozpoznaje ludzi modlących się</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.</li> <li>• wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu</li> <li>• wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica</li> <li>• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament</li> <li>• wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom</li> <li>• pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• rozpoznaje posługę ministranta</li> <li>• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu</li> <li>• rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)</li> <li>• otacza szacunkiem znaki religijne</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża</li> <li>• wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić</li> <li>• wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy</li> <li>• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus</li> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii</li> <li>• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu</li> <li>• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych</li> <li>• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje znak krzyża</li> <li>• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”</li> <li>• wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego</li> <li>• właściwie postępuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję</li> <li>• potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy</li> <li>• poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najśw. Sakramentem)</li> <li>• pamięta imię ks. proboszcza</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</li> <li>• potrafi scharakteryzować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele</li> <li>• razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec ...)</li> </ul>
---	---	---	--	---	---

		wyrazem miłości do Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”</li> <li>• zgodnie bawi się z kolegami</li> </ul>	zachowanie godne dziecka Bożego	
<b>III. Jezus największym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: Adwent i roraty</li> <li>• wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</li> <li>• wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa</li> <li>• wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</li> <li>• dzieli się opłatkiem i składa życzenia</li> <li>• opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</li> <li>• wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</li> <li>• wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</li> <li>• wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</li> <li>• zna pojęcie „roratka”</li> <li>• zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>• nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</li> <li>• zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</li> <li>• wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)</li> <li>• zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</li> <li>• wie, gdzie urodził się Jezus</li> <li>• wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</li> <li>• zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców</li> <li>• zna słowa i melodię wybranych kolęd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach</li> <li>• potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>• wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</li> <li>• wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</li> <li>• wymienia imiona Mędrców</li> <li>• potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</li> <li>• potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</li> <li>• opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu</li> <li>• potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</li> <li>• potrafi śpiewać kolędy</li> <li>• wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</li> <li>• wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa</li> <li>• chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie opowiada o Jezusie</li> <li>• aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)</li> <li>• chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym</li> </ul>
<b>VII. Katechezy okolicznościowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>• pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu</li> <li>• wymienia imiona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co oznaczają słowa ślubowania</li> <li>• definiuje pojęcie „różaniec”</li> <li>• potrafi modlić się do Matki Bożej</li> <li>• wymienia cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej</li> <li>• przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu</li> <li>• wymienia modlitwy odmawiane na różańcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,</li> <li>• podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańco</li> </ul>



	<p>wybranych świętych i błogosławionych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że po śmierci jest życie wieczne</li> <li>• rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja</li> </ul>	<p>charakterystyczne osoby świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja</li> <li>• podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się do swojego świętego patrona</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach</li> <li>• potrafi dzielić się z innymi</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”</li> </ul>	<p>można zostać świętym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira</li> <li>• chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom</li> </ul>	wych
<p><b>IV.</b> <b>Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia osoby Świętej Rodziny</li> <li>• wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo</li> <li>• wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> <li>• pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem</li> <li>• wymienia uczynki miłości wobec najbliższych</li> <li>• wie, że Jezus uzdrowiał chorych, niewidomych i niemych</li> <li>• wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa</li> <li>• podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Jezus powołuje uczniów</li> <li>• podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele</li> <li>• wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)</li> <li>• zna treść Ewangelii Mk 10,46-52</li> <li>• wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi</li> <li>• podaje przykłady, jak może pomagać chorym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>• potrafi modlić się za swoją rodzinę</li> <li>• opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą</li> <li>• stara się być życzliwy i koleżeński</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem</li> <li>• szanuje pamiątki związane z jego chrztem</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> <li>• potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)</li> <li>• opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”</li> <li>• chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym</li> <li>• potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego</li> <li>• potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczy uczynki miłości wobec bliźnich</li> </ul>
<p><b>V.</b> <b>Jezus dla nas umiera i</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele</li> <li>• wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy</li> <li>• wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew</li> <li>• kojarzy hostię (biały chleb)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek</li> <li>• opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami</li> <li>• wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiął rany”</li> <li>• chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu</li> <li>• wymienia osoby, które</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa</li> </ul>

<b>zmarłych wstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje szacunek wobec krzyża</li> <li>wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać</li> <li>rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła</li> <li>pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym</li> <li>opisuje wygląd palmy</li> <li>wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas</li> <li>pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</li> </ul>	<p>z obecnością Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek</li> <li>wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</li> <li>rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego</li> </ul>	<p>Najświętszym Sakramencie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”</li> <li>potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)</li> <li>opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</li> </ul>	<p>Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”</li> <li>potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)</li> <li>potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”</li> <li>adoruje krzyż w klasie oraz w kościele</li> <li>wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny</li> </ul>	<p>w Wielką Sobotę</p>
<b>VI. Jezus zmarłych wstał jest z nami – żyjemy w radości zmarłych wstałego Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną</li> <li>wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością</li> <li>wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.</li> <li>wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>rozpoznaje strój liturgiczny celebransa</li> <li>wie, że podczas Mszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św</li> <li>zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b</li> <li>podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy</li> <li>poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi)</li> <li>wie, że Jezus mówi do nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)</li> <li>potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa</li> <li>wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata</li> <li>wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa</li> <li>wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara</li> <li>włącza się we wspólną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”</li> <li>wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”</li> <li>potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu</li> <li>wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)</li> <li>z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty</li> </ul>	

	<p>św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba</li> <li>• wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski</li> </ul>	<p>w liturgii słowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu</li> <li>• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>• wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina</li> <li>• potrafi wykonać znak pokoju</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie</li> <li>• pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa</li> <li>• zna pojęcia: procesja, monstrancja</li> </ul>	<p>modlitwę, śpiew</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara</li> <li>• potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa</li> <li>• wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)</li> <li>• odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo</li> <li>• potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>• śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii</li> <li>• opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.</li> <li>• opowiada o wierze w powtórne przyjscie Jezusa</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie</li> </ul>	
<p><b>VII.</b> <b>Katechezy</b> <b>okoliczność</b> <b>iowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki</li> <li>• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry</li> <li>• wie, co to są „wakacje z Bogiem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej</li> <li>• potrafi modlić się litaniją wspólnie z innymi</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa</li> <li>• wie, że kochać to być dobrym dla innych</li> <li>• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”</li> <li>• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie</li> <li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek</li> <li>• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego</li> <li>• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej</li> </ul>	

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II**

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12 (autorzy: J. Czerkawski, E. Kondrak)  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 (04.01.2012)

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Ja i mój Bóg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</li> <li>potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach</li> <li>rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</li> <li>rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi</li> <li>zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>wie, że Bóg stworzył świat z miłości</li> <li>pamięta, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>wie, że Bóg stworzył anioły</li> <li>wie, czym jest modlitwa</li> <li>podaje, kiedy powinniśmy się modlić</li> <li>wie, czym jest kościół i zna jego określenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> <li>potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</li> <li>określa, czym jest modlitwa,</li> <li>rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</li> <li>potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</li> <li>pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</li> <li>w skupieniu słucha słowa Bożego</li> <li>wymienia elementy świata stworzonego przez Boga</li> <li>wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</li> <li>pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>okazuje szacunek dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</li> <li>pamięta słowa modlitwy „Ojciec nasz</li> <li>starannie wykonuje znak krzyża św.,</li> <li>stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</li> <li>potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> <li>pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”</li> <li>dba o czystość i piękno swego otoczenia.</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”</li> <li>wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</li> <li>potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>śpiewem uwielbia Boga</li> <li>potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</li> <li>potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</li> <li>potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</li> <li>potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</li> <li>potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</li> <li>wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</li> <li>potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</li> <li>potrafi ułożyć krótkie</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>• rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> <li>• rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</li> <li>• podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>• rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</li> <li>• podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</li> </ul>	<p>modlitwy własnej i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</li> <li>• pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.</li> <li>• rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</li> <li>• pamięta treść perykopy J 6,5.8-13</li> <li>• rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</li> <li>• podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</li> <li>• stara się czynić dobro w swoim środowisku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>• potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”</li> <li>• potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować swój dobry uczynek</li> </ul>	<p>modlitwy próśby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</li> <li>• potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu</li> <li>• potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> </ul>	
<b>II. Jezus przychodzi do nas</b>	<p>wie, że Maryja jest Matką Jezusa</p> <p>potrafi wyjaśnić określenie Adwent</p> <p>podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa</p> <p>wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa</p> <p>rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</p> <p>podaje datę świąt Bożego Narodzenia</p> <p>rozumie sens świąt Bożego</p>	<p>zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym</p> <p>pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej</p> <p>wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</p> <p>potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie</p> <p>pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie</p> <p>pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</p> <p>rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole</p>	<p>potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</p> <p>potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</p> <p>potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</p> <p>potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</p> <p>potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</p> <p>potrafi zaśpiewać kolędę</p>	<p>potrafi wyjaśnić symbolikę roratki</p> <p>potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</p> <p>potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</p> <p>potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</p> <p>potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”</p> <p>potrafi powiedzieć, czym jest hostia</p> <p>potrafi opisać świąteczny</p>	<p>aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</p> <p>włącza się w przygotowanie klasowej wigilii</p>

	<p>Narodzenia wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 wymienia dary Mędrców pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi podaje przykłady okazywania miłości rodzicom rozumie, co to znaczy przebaczyć pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</p>	<p>podaje, gdzie urodził się Pan Jezus rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba pamięta imiona Mędrców podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” chętnie przeprosza dostrzega potrzeby drugiego człowieka rozumie słowa J 15,13-15</p>	<p>„Wśród nocnej ciszy” opisuje okoliczności pokłonu Mędrców potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia wyraża gotowość do przebaczenia potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</p>	<p>wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie chętnie pomaga innym i jest ofiarny, potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</p>	
--	---	---	--	---	--

<p><b>III.</b> <b>Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu</b></p>	<p>podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post wie, jak długo trwa Wielki Post pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” wie, co to jest procesja wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy zna wydarzenia Wielkiego Piątku wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</p>	<p>pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem podaje określenie Wielkiego Postu pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) pamięta słowa ustanowienia Eucharystii podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa</p>	<p>potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie potrafi sformułować wielkopostne postanowienia wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” potrafi wykonać palmę potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</p>	<p>potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpienie, porównując ją z postawą Jezusa potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy. umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</p>	<p>chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</p>
<p><b>IV.</b> <b>Przeżywamy radość z Jezusem zmartwych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>• podaje, kiedy obchodzimy uroczystość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole wielkanocne i ich znaczenie</li> <li>• wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego</li> <li>• wskazuje elementy świętowania niedzieli</li> <li>• wie, kim była św. Faustyna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii</li> <li>• wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina</li> <li>• wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i</li> </ul>

<p><b>wstałym</b></p>	<p>Miłosierdzia Bożego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</li> <li>• rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus</li> <li>• wie, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</li> <li>• wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>• wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku</li> <li>• wie, co to jest niebo</li> </ul>	<p>Kowalska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu</li> <li>• wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</li> <li>• wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</li> <li>• wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa</li> <li>• rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</li> <li>• wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej</li> <li>• pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47</li> <li>• zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)</li> <li>• pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego</li> <li>• opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus</li> <li>• poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa</li> <li>• potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa</li> <li>• potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</li> </ul>	<p>że Bóg jest miłosierny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi</li> <li>• potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy</li> <li>• potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę</li> <li>• potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</li> <li>• potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</li> <li>• potrafi zaprezentować postawę modlitewną</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</li> </ul>	<p>podejm uje konkre tne działan ia</p>
<p><b>V. Z Jezusem i Jego Matką</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wyrażenie „litanie”</li> <li>• wymienia znaki Ducha Świętego</li> <li>• wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</li> <li>• wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</li> <li>• rozumie rolę Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi</li> <li>• potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>• poprawnie wykonuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• potrafi przyporządkować</li> </ul>	



	<p>Osobach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</li> <li>• wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</li> <li>• wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</li> <li>• wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</li> </ul>	<p>w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</li> <li>• pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</li> <li>• wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</li> <li>• zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</li> <li>• pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</li> </ul>	<p>znak krzyża świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34</li> <li>• umie dobrze wypoczywać</li> </ul>	<p>Osobom Trójcy Świętej ich symbole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</li> <li>• potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</li> </ul>	
<p><b>VI. Katechezy okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna części różańca świętego</li> <li>• wie, czym są misje</li> <li>• wie, kim jest misjonarz</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>• wymienia imiona kilku świętych</li> <li>• pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne</li> <li>• wie, jak żył św. Mikołaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi</li> <li>• wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom</li> <li>• umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty</li> <li>• wie, czym jest czyściec</li> <li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych</li> <li>• rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza</li> <li>• potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio</li> <li>• potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się na różańcu</li> <li>• potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom</li> <li>• potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</li> </ul>	

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III**

według podręcznika „Jezus jest z nami” nr AZ-13-01/12-KI-4/13 (autorzy: J. Czerkawski, E. Kondrak, B. Nosek)  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady obecności Boga pośród nas</li> <li>• wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20</li> <li>• stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem</li> <li>• podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem</li> <li>• określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym</li> <li>• określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem</li> <li>• wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa</li> <li>• wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość</li> <li>• wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa</li> <li>• wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu</li> <li>• opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła</li> <li>• odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</li> <li>• uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę</li> <li>• opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta</li> <li>• mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34</li> <li>• uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa</li> <li>• opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie</li> <li>• opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów</li> <li>• formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</li> <li>• omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata</li> <li>• daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.</li> <li>• na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać</li> <li>• uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższemu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii</li> </ul>

<p><b>II.</b> <b>Kim jesteś, Panie Jezu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię</li> <li>• definiuje, kto to jest apostoł</li> <li>• potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej</li> <li>• określa, kto to jest pasterz</li> <li>• definiuje pojęcie „ofiara”,</li> <li>• podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”</li> <li>• podaje imiona dwunastu apostołów</li> <li>• wymienia zadania apostoła Chrystusa</li> <li>• określa, co to jest cud</li> <li>• wymienia cechy dobrego pasterza</li> <li>• w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi</li> <li>• wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia</li> <li>• opisuje scenę powołania apostołów</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa</li> <li>• wymienia warunki zaistnienia cudu</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący</li> <li>• uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>• śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”</li> <li>• wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu</li> <li>• wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa własne wyznanie wiary</li> <li>• opowiada, jak być apostołem dzisiaj</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga</li> <li>• układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób daje świadectwo o swojej przynależności do Jezusa</li> </ul>
<p><b>III.</b> <b>Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga</li> <li>• podaje treść pierwszego przykazania</li> <li>• wymienia miejsca i imiona święte</li> <li>• stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu</li> <li>• określa, co to są: miejsca święte, święte imiona</li> <li>• wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli</li> <li>• podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa</li> <li>• podaje przykłady troski o zdrowie i życie</li> <li>• wymienia przykazania mówiące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu</li> <li>• określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych</li> <li>• omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia</li> <li>• wyjaśnia treść czwartego przykazania</li> <li>• potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu</li> <li>• potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny</li> <li>• opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania</li> <li>• daje świadectwo, jak modli się</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców</li> <li>podaje treść piątego przyk.</li> <li>rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem</li> <li>podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania</li> <li>podaje treść ósmego przykaz.</li> <li>mówi z pamięci przyk. miłości</li> <li>.</li> </ul>	<p>o czystości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych</li> <li>określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo</li> <li>opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> </ul>	<p>zdrowie własne i bliźnich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca</li> <li>wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej</li> <li>uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę</li> <li>podaje biblijne przykłady miłości bliźniego</li> </ul>	<p>żyć w prawdzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje skutki kłamstwa</li> <li>wyjaśnia, na czym polega postawa miłości</li> <li>opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości</li> </ul>	<p>do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca</p>
<p><b>IV.</b> <b>Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia części Pisma Świętego,</li> <li>określa, czym jest Kościół</li> <li>wymienia siedem sakramentów</li> <li>określa, czym jest sakrament chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, co to jest Ewangelia</li> <li>wymienia przykazania kościelne</li> <li>określa, co to jest sakrament</li> <li>określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina</li> <li>podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje imiona ewangelistów</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele</li> <li>wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego</li> <li>potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy</li> <li>podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte</li> <li>potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów</li> <li>wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego</li> <li>opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne</li> <li>uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej</li> <li>opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej</li> <li>uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła</li> </ul>

<p><b>V.</b> <b>Jak Ci dziękować, drogi Jezu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•określa, czym jest Eucharystia</li> <li>•wypowiada z pamięci modlitwę celnika</li> <li>•określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi</li> <li>•wymienia dary składane podczas Mszy Świętej</li> <li>•określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła</li> <li>• wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przytacza słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>•wymienia części Mszy św.</li> <li>•wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej</li> <li>•wymienia poszczególne części liturgii słowa</li> <li>•potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa</li> <li>•wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich”</li> <li>•określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła</li> <li>•wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty</li> <li>•wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii</li> <li>•potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św.</li> <li>•potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika</li> <li>•charakteryzuje obrzędy wstępne</li> <li>•potrafi modlić się spontanicznie</li> <li>•wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna</li> <li>•podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła</li> <li>•uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą</li> <li>•potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka</li> <li>•określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła</li> <li>uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię</li> <li>•uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii</li> <li>•uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.</li> <li>•uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej</li> <li>•uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego</li> <li>•opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej</li> <li>•potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i na ołtarzu</li> <li>•relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu</li> </ul>
<p><b>Katechezy okoliczności owe</b> (tematy: 46–57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•określa, czym jest różaniec i wymienia odmawiane na nim modlitwy</li> <li>•określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa</li> <li>•opisuje wygląd medalika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•określa, czym są tajemnice różańca</li> <li>•wymienia części i tajemnice różańca</li> <li>•wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem</li> <li>•określa, czym jest medalik dla chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi modlić się na różańcu</li> <li>•wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</li> <li>•wyjaśnia wymowę adwentowych symboli</li> <li>•uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik,</li> <li>•potrafi zaśpiewać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi rozważać tajemnice różańcowe</li> <li>•uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej</li> <li>•wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą.</li> <li>•uzasadnia swój szacunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw</li> <li>•relacjonuj</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus</li> <li>• podaje, do czego służy modlitewnik</li> <li>• wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne</li> <li>• wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa</li> <li>• wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej</li> <li>• omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd</li> <li>• wymienia, co się znajduje w modlitewniku</li> <li>• omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca</li> <li>• potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń</li> <li>• świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne</li> <li>• wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej</li> <li>• opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie</li> <li>• omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<p>zapropozowane kolędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi składać życzenia</li> <li>• potrafi posługiwać się modlitewnikiem</li> <li>• wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega nawrócenie</li> <li>• omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej</li> <li>• potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom</li> <li>• potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej</li> <li>• podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu</li> <li>• potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem</li> <li>• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<p>dla medalika, który zawsze nosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego</li> <li>• opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary</li> <li>• potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem</li> <li>• relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych</li> <li>• uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga</li> <li>• uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę</li> </ul>	<p>e swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała</li> </ul>
--	---	---	---	--	---