

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ IM. JANA**

**DŁUGOSZA W NOWEJ**

**BRZEŹNICY NA ROK SZKOLNY**

**2018/2019**

**MOTTO: „Uczę się ciebie, człowieku...”**

**Jerzy Liebert**



## Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych.
3. Ustawa o systemie oświaty z 07.09.1991r.
4. Karta Nauczyciela – ustawa z 26.01.1982 r.
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.Statut szkoły.
6. Rozporządzenie MEN z 07.02.2012 i 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
7. Rozporządzenie MEN z 06.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
8. Rozporządzenie MEN z 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów, i słuchaczy w szkołach publicznych.
9. *art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017r. poz.59,*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*
11. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

## **I. WSTĘP:**

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym obywatelem swojego kraju. W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Wychowanie** w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001r., wyd. Akademicki

Żak, s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

**Profilaktyka** ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, np. *profilaktyka depresji, profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

**Program wychowawczo-profilaktyczny** został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłego roku;
- analizie zachowań uczniów w szkole;
- wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz innych pracowników szkoły;
- analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- analizie występujących w szkole problemów.

## II ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

W skład Publicznej Szkoły Podstawowej w Nowej Brzeźnicy wchodzi: szkoła macierzysta wraz z trzema filiami ( Dworszowice Kościelne, Dubidze i Prusicko). Filie posiadają oddziały przedszkolne. Liczba wszystkich dzieci wynosi 357 , z czego 70 to dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych. Szkoła macierzysta liczy 249 uczniów, w tym 192 dojeżdżających z 18 miejscowości, także spoza obwodu szkolnego (3 miejscowości). Kadra pedagogiczna składa się z 54 nauczycieli .

Na terenie gminy brak dużych, dynamicznie rozwijających się zakładów produkcyjnych. Wielu młodych mieszkańców korzysta z możliwości pracy za granicą lub pracuje w pobliskich miastach (Radomsko, Częstochowa, Pajęczno, Bełchatów).

W gminie Nowa Brzeźnica urodzili się : kronikarz Jan Długosz, polarnik i podróżnik Antoni Bolesław Dobrowolski oraz poeta Marcin Molski. Znajdują się zabytkowe obiekty: dzwonnica kościelna z XV wieku, kościół, XIX wieczna plebania , brama wjazdowa na cmentarz, dwór w Dubidzach z XIX wieku.

Większość mieszkańców deklaruje przynależność do kościoła rzymsko-katolickiego.

W gminie działają : Koła Gospodyń Wiejskich, Ochotnicze Straże Pożarne, Orkiestry Dęte OSP Stara Brzeźnica i Dubidze, Gminny Klub Sportowy Dubidze.

### **III ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE, CELE PROGRAMU**

#### **1. Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:**

- 1) Aktualne przepisy prawa oświatowego;
- 2) Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- 3) Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
- 4) Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- 5) Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.

#### **2. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**

- 1) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
- 2) Przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego każdego ucznia – z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości- ale też wdrożenie świadomości ,że człowiek uczy się całe życie.
- 3) Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- 4) Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;

- 5) Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
- 6) Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
- 7) Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
- 8) Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
- 9) Kształtowanie postaw proekologicznych;
- 10) Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
- 11) Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
- 12) Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
- 13) Dbłość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
- 14) Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel- nauczyciel, nauczyciel- rodzice.

#### **IV MISJA I WIZJA SZKOŁY**

##### **1. WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

##### **2. MISJA SZKOŁY**

Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce.

Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

## **V SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **1. Uczeń naszej szkoły :**

- 1) Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
- 2) Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
- 3) Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
- 4) Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
- 5) Poszukuje wiedzę w różnych źródłach informacji i kultury;
- 6) Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
- 7) Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
- 8) Jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;
- 9) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 10) Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
- 11) Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
- 12) Ma poczucie tożsamości europejskiej;
- 13) Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
- 14) Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;
- 15) Potrafi współpracować w grupie;
- 16) Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- 17) Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny;
- 18) Rzetelnie pracuje na miarę swoich możliwości;
- 19) Potrafi rozwiązywać konflikty, szuka porozumienia i dialogu;
- 20) Kulturalnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach;
- 21) Stara się pokonywać trudności, wie, gdzie szukać pomocy w problemach;
- 22) Angażuje się w życie klasy i szkoły oraz lokalnej społeczności;



## VI ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU

**1. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:**

### 1) Uczniowie:

- a) przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- b) angażują się w życie szkoły;
- c) przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- d) przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
- e) akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- f) wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
- g) uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- h) prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- i) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- j) szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.

### 2) Nauczyciele:

- a) realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- b) współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- c) stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- d) oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- e) odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- f) udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- g) starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;

- h) zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- i) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- j) wspólnie z pedagogiem i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- k) wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- l) reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- m) dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.

### 3) **Rodzice:**

- a) wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- b) znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
- c) wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
- d) wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
- e) dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- f) dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- g) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- h) wspierają nauczycieli, pedagoga w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

### 4) **Wychowawcy:**

- a) wspierają rodziców w procesie wychowania;
- b) dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- c) wspierają samodzielność uczniów;
- d) opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- e) wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- f) podejmują działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec dzieci i młodzieży;
- g) współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;

- h) koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
- i) informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- j) współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych.

#### 5) **Pedagog**

- a) diagnozuje sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- b) diagnozuje sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- c) przeprowadza badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- d) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- e) wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- f) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- g) przeprowadza mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;
- h) współpracuje i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- i) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynuje tę pomoc w szkole;
- j) wspiera rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.

### **VII TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

<b>Lp</b>	<b>Zadania szkoły</b>	<b>Cele</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin realizacji/ kto?</b>
<b>1</b>	Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym, Koncepcją Pracy Szkoły i regulaminami	Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych.	- przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych	Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy

2	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec innych	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	-rozmowy i pogadanki z uczniami na temat niepełnosprawności; - organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec innych	Cały rok/ wychowawcy, dyrekcja
3	Promowanie zdrowego trybu życia	Uzmysłowienie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy.  Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka.	- zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem  - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem, policjantem,  - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawień profilaktycznych	Cały rok/ Wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog, dietetyk policjant
4	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Rozwijanie samorządności uczniów.  Uczenie zasad demokracji.  Współdziałanie w realizacji zadań dotyczących działalności szkoły.	- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego  - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły  - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych  - spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święta Patrona	Wrzesień, według kalendarza imprez  i uroczystości/ wychowawcy, opiekun SU, Samorząd Uczniowski
5	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy	Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich.	- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac uczniowskich	Cały rok/ nauczyciele

6	Działania i akcje charytatywne	Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym.	- nawiązywanie współpracy ze stowarzyszeniami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi działającym na rzecz pomocy innym, projekty edukacyjne	Cały rok/ Samorząd Uczniowski, wychowawcy, społeczność szkolna, wszyscy nauczyciele
---	--------------------------------	--	--	--

7	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji.	- konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i4-8 - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży  -współpraca z gminną biblioteka publiczną i innymi bibliotekami naszego regionu	Cały rok/ nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele dyrekcja.
---	---	---	--	---

8	Dbanie o wysoki poziom kultury osobistej	Budowanie systemu wartości, zachęcanie do rozmawiania, poszukiwanie sztuki kompromisu.	- prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów -popularyzowanie i wdrażanie zasad savoir-vivre'u w różnych miejscach i sytuacjach  -stosowanie nagród, pochwał i wyróżnień dla najbardziej kulturalnych uczniów klas i szkoły  -monitorowanie uczniowskich zachowań i słownictwa	Cały rok/ nauczyciele, pedagog, wychowawcy
---	--	--	---	---

9	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<p>Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</p>	<p>- realizacja wybranych programów profilaktycznych,</p> <p>- nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi</p>	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni goście
---	--	---	--	--

10	<p>Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Działania w sytuacjach kryzysowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-próbną ewakuacją</li> <li>-obcy na ulicy</li> <li>-problem pedofilii</li> </ul> <p>Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów.</li> <li>- angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</li> <li>- udział rodziców w ewaluacji działań szkoły odnośnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>*skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych</li> <li>*wewnątrzszkolnego systemu oceniania</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog, psycholog, straż pożarna, policja</p>
----	--	--	---	--

			<p>* zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> <li>- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych</li> <li>- współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka</li> <li>- przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia</li> <li>- przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych</li> <li>- uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.</li> <li>- nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły</li> </ul>	
--	--	--	---	--



11	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny,</p>	<p>Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”. Cykl zajęć „Ruszamy dookoła świata”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie znajomości hymnu państwowego</li> <li>- uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie</li> <li>- dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii</li> </ul>	<p>Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni goście</p>
----	--	--	---	---

	<p>kultywowania tradycji , budzenie i rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo aktywne w uroczystości Dnia Patrona Szkoły . Konkursy wiedzy o patronie szkoły. - prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie I i II wojny światowej</li> <li>- udział w ważnych wydarzeniach lokalnej społeczności (obchody świąt, festyny)</li> <li>- zajęcia edukacyjne dotyczące historii i specyfiki „małej ojczyzny”</li> <li>- temat rodziny , pamiątek i tradycji rodzinnych poruszany podczas wszystkich zajęć edukacyjnych.</li> <li>- wizyty w muzeach państwowych i regionalnych</li> </ul>	
--	---	--	---	--

12	<p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<p>Korygowanie wad postawy oraz wymowy.</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>Dbanie o zdrowie psychiczne.</p> <p>Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania</p>	<p>- zorganizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych</p> <p>- ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną.</p> <p>-budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>- pogadanki i przedstawienia</p>	<p>Cały rok/ pielęgniarka, logopeda</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, dietetyk, lekarz, fizjoterapeuta, policjant, psycholog</p>
----	---	---	--	--

		<p>i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p> <p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p>	<p>na temat organizowania czynnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja konkursów dotyczące zdrowego stylu życia.</p> <p>-udział w zawodach sportowych</p> <p>- prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - spotkanie z policjantem</p>	
--	--	---	--	--

13	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami	<p>- prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>- szkoła diagnozuje i rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem przez uczniów wymienionych środków uzależniających,  - szkoła diagnozuje czynniki chroniące i wdraża działania zapobiegające zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji  - spotkania z policjantem – pogadanki z zakresu narkomanii oraz szkodliwości używania dopalaczy: klasy VI-VIII  - projekcja filmów o szkodliwości narkotyków i dopalaczy  - konkurs plastyczny „Stop używkom”  - przekazanie ulotek dla rodziców z zakresu zachowań ryzykownych młodzieży, dotyczących używania narkotyków i dopalaczy</p>	<p>Cały rok  - Dyrekcja,  - pedagog szkolny,  - wychowawcy,  - pozostali nauczyciele i pracownicy szkoły</p>
----	---	--	--	--

14	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej, umożliwienie uczniom obcowania z przyrodą,	<p>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p> <p>Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną.</p> <p>Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych</li> <li>- praca koła ekologicznego</li> <li>- organizowanie zajęć w terenie.</li> <li>- współpraca ze Starostwem Powiatowym-Wydziałem Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, przedstawiciele Związku Pszczelarskiego.</li> <li>-wycieczki krajoznawcze (piesze, rowerowe i autokarowe) także po najbliższym regionie,</li> <li>-pielęgnacja roślin w klasach i na terenie szkolnym,</li> <li>- pogadanki tematyczne.</li> </ul>	Październik, kwiecień/ dyrektor nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy, zaproszeni goście
----	--	--	--	--

## VIII PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą

funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki. **IX EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji,
- ankieta,
- obserwacja,
- spotkania szkolnego zespołu wychowawczego – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

W procesie ewaluacji biorą udział: uczniowie , nauczyciele i rodzice.

## **X POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy jest przewidziany do realizacji w roku szkolnym 2017/2018. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Zespół ds. programu opracuje raport z realizacji programu w danym roku szkolnym.

Program został opracowany w następującym składzie:

Przedstawiciele nauczycieli:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Przedstawiciele rodziców:

1.....

2.....

1.....

2.....

1.....

2.....

Program został opracowany na podstawie zebranych informacji od uczniów, rodziców, Rady Pedagogicznej. Obszary zostały uzupełnione o zadania wynikające z ewaluacji wewnętrznej za rok 2017/2018. Zostały przeprowadzone ankiety, wywiady, monitoring działań ujętych w Programie Profilaktycznym.

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą rady Pedagogicznej nr..... dnia..... oraz Uchwałą Rady Rodziców nr..... z dnia.....

