

*Załącznik
do Uchwały nr 1/2021/2022*

Rady Rodziców z dnia 16 września 2021r.

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W

NOWEJ BRZEŹNICY - PUBLICZNEJ SZKOŁY

PODSTAWOWEJ IM. JANA DŁUGOSZA

W NOWEJ BRZEŹNICY

ROK SZKOLNY 2021/2022

MOTTO: „Uczę się ciebie, człowieku...”

Jerzy Liebert

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych.
- Ustawa o systemie oświaty z 07.09.1991r.
- Karta Nauczyciela – ustawa z 26.01.1982 r.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Statut szkoły.
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- Rozporządzenie MEN z 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Art. 26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U 2021 r. poz.1082)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

I.WSTĘP:

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym obywatelem swojego kraju.

W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- szkolny zestaw programów nauczania;
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

Wychowanie w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001r., wyd. Akademicki Zak ,s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

Profilaktyka ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, *np. profilaktyka depresji, profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa,

stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników ryzyka i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- wnioskach z ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego z ubiegłego roku;
- analizie zachowań uczniów w szkole;
- wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, oraz innych pracowników szkoły;
- analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- analizie występujących w szkole problemów.

II ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Brzeźnicy wchodzi: Szkoła Podstawowa im. J. Długosza w Nowej Brzeźnicy wraz ze Szkołami Filialnymi w Dworszowicach Kościelnych, Dubidzach i Prusicku oraz Przedszkolne w Nowej Brzeźnicy. Szkoły Filialne posiadają oddziały przedszkolne. Liczba wszystkich dzieci wynosi 423, z czego 120 to dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych. Szkoła macierzysta liczy 270 uczniów, w tym 227 dojeżdżających z 18 miejscowości, także spoza obwodu szkolnego - 12 osob (z 3 miejscowości). Kadra pedagogiczna składa się z 57 nauczycieli.

Na terenie gminy brak jest dużych, dynamicznie rozwijających się zakładów produkcyjnych. Wielu młodych mieszkańców korzysta z możliwości pracy za granicą lub pracuje w pobliskich miastach (Radomsko, Częstochowa, Pajęczno, Bełchatów).

W gminie Nowa Brzeźnica urodzili się: kronikarz Jan Długosz, polarnik i podróżnik Antoni Bolesław Dobrowolski oraz poeta Marcin Molski. Znajdują się tutaj zabytkowe obiekty: dzwonnica kościelna z XV wieku, kościół, XIX wieczna plebania, brama wjazdowa na cmentarz, dwór w Dubidzach z XIX wieku.

Większość mieszkańców deklaruje przynależność do kościoła rzymsko-katolickiego.

W gminie działają: Koła Gospodyń Wiejskich, Ochotnicze Straże Pożarne, Orkiestry Dęte OSP Stara Brzeźnica i Dubidze, Gminny Klub Sportowy Dubidze.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- Aktualne przepisy prawa oświatowego;
- Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
- Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu podczas nauczania zdalnego.
- Aktualne problemy wywołane pandemią koronawirusa.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
- Przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego każdego ucznia – z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości- ale też wdrożenie świadomości, że człowiek uczy się przez całe życie.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
- Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia w tym pandemii.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
- Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
- Przestrzeganie zasad higieny w czasie pandemii.
- Uwzględnienie bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym urządzeniu multimedialnym.
- Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego

trybu życia;

- Kształtowanie postaw proekologicznych;
- Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
- Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
- Dbłość o rozwój fizyczny i psychiczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
- Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel- nauczyciel, nauczyciel-rodzice.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

• WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

• MISJA SZKOŁY

Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce. Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

- **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Uczeń naszej szkoły:

- Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
- Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
- Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
- Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
- Poszukuje wiedzy w różnych źródłach informacji i kultury;
- Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
- Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;
- Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
- Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
- Ma poczucie tożsamości europejskiej;
- Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;
- Respektuje prawo w zakresie nietykalności cielesnej wobec drugiej osoby.
- Potrafi współpracować w grupie;
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny;
- Rzetelnie pracuje na miarę swoich możliwości;
- Potrafi rozwiązywać konflikty, szuka porozumienia i dialogu;

- Kulturalnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach;
- Stara się pokonywać trudności, wie, gdzie szukać pomocy w problemach;
- Angażuje się w życie klasy i szkoły oraz lokalnej społeczności;
- Przestrzega zasad obowiązujących w czasie pandemii.

ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponujemy zadania dla poszczególnych uczestników programu:

Uczniowie:

- przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- angażują się w życie szkoły;
- przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
- przestrzegają regulaminu i procedur w czasie pandemii oraz nauki zdalnej;
- akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
- uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- rozumieją potrzebę zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- przestrzegają zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym narzędziu multimedialnym;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.

Nauczyciele:

- realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- motywują uczniów do nauki w warunkach zdalnych;
- starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- wspólnie z pedagogiem i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną organizują różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- dostosowują narzędzia i formy pracy w zdalnym nauczaniu do możliwości psychofizycznych uczniów;
- wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.

Rodzice:

- wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo- profilaktycznego;
- wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;

- dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- monitorują wypełnianie obowiązków przez uczniów podczas nauczania zdalnego;
- współpracują z wychowawcą i nauczycielami również w okresie zdalnej pracy szkoły;
- wspierają nauczycieli, pedagoga w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

Wychowawcy:

- wspierają rodziców w procesie wychowania;
- dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- wspierają samodzielność uczniów;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wnioskują o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- wspierają uczniów przebywających w warunkach izolacji domowej;
- podejmują działania w przypadkach stosowania przemocy wobec dzieci i młodzieży;
- realizują przy wsparciu specjalistów założenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dostosowują tematykę zajęć do pojawiających się problemów związanych ze zdalnym nauczaniem i pandemią;
- współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;
- koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
- koordynują współpracę nauczycieli uczących w jednym oddziale w zakresie częstotliwości i obszerności materiałów przekazywanych uczniom;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych.

- zapewniają możliwość nauki on-line dla rodziców, uczniów (zgodnie z potrzebami).

Pedagog:

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- diagnozuje sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- przeprowadza badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- udostępnia materiały psychoedukacyjne dotyczące motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobu radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- przeprowadza mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;
- współpracuje i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynuje tą pomoc w szkole;
- wspiera rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.

VII TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ kto?
1	Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym i regulaminami.	Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych (w kontaktach bezpośrednich oraz w kontaktach on-line).	- przedstawianie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych. - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych. - omówienie zasad współpracy podczas pracy zdalnej.	Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy
2	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec innych.	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	- rozmowy i pogadanki z uczniami na temat niepełnosprawności; -organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec innych; -akademia o prawach dziecka;	Cały rok szkolny/ wychowawcy, dyrekcja, pedagogzy szkolni.
3	Promowanie zdrowego trybu życia.	- Uzmysłowanie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy. - Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka. - Właściwa organizacja czasu pracy w okresie pandemii i zdalnego nauczania.	- zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem; -spotkania z dietetykiem, pielęgniarką, policjantem; - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawię profilaktycznych; -organizacja dnia zdrowego żywienia;	Cały rok / wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog, policjant.

		- Aktywne spędzanie wolnego czasu w czasie pracy zdalnej (uprawianie sportów, spacer, aktywność na świeżym powietrzu).		
4	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie samorządności uczniów. -Uczenie zasad demokracji. - Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez właściwe korzystanie z komunikatorów społecznościowych. - Współdziałanie w realizacji zadań dotyczących działalności szkoły. - Udział uczniów w konkursach, organizacji uroczystości szkolnych. - Pomoc koleżeńska w czasie pandemii i zdalnego nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; - spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święto Patrona; 	Wrzesień, według kalendarza imprez i uroczystości / wychowawcy opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski
5	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich w warunkach nauki stacjonarnej i pracy zdalnej. - Dobór aktywnych form i metod, przeprowadzania konkursów w warunkach pracy zdalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac uczniowskich; 	Cały rok/ nauczyciele
6	Działania i akcje charytatywne.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy ze stowarzyszeniami, fundacjami i organizacjami 	Cały rok/ Samorząd Uczniowski, wychowawcy, społeczność

		<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc koleżeńska. - Pomoc nauczycielom w obowiązkach dotyczących zadań opiekuńczo-wychowawczych z uczniami niepełnosprawnymi. 	<p>pozarządowymi działającym na rzecz pomocy innym, projekty edukacyjne;</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpraca z Domem Dziecka; -współpraca z WOŚP 	szkolna, wszyscy nauczyciele
7	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji.	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-8; - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży; - współpraca z gminną biblioteką publiczną i innymi bibliotekami naszego regionu; -kiermasz książek w bibliotece, 	Cały rok/ nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele, dyrekcja
8	Dbanie o wysoki poziom kultury osobistej.	- Budowanie systemu wartości, zachęcania do rozmawiania, poszukiwanie sztuki kompromisu.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów; - popularyzowanie i wdrażanie zasad savoir -vivre'u w różnych miejscach i sytuacjach; - stosowanie nagród, pochwał i wyróżnień dla najbardziej kulturalnych uczniów klas i szkoły; - monitorowanie uczniowskich zachowań i słownictwa w kontaktach bezpośrednich i w 	Cały rok/ nauczyciele, pedagog, wychowawcy

			sieci	
9	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	<p>-Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>- Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</p>	<p>- realizacja wybranych programów profilaktycznych,</p> <p>-nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi,</p>	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni goście
10	Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	<p>-Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>- Działania w sytuacjach kryzysowych; próbna ewakuacja, obcy na ulicy, problem pedofilii.</p> <p>- Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do</p>	<p>-działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów.</p> <p>-angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p> <p>-udział rodziców w ewaluacji działań</p>	Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog, psycholog, straż pożarna, policja

		<p>problemów klasowych.</p>	<p>szkoły odnośnie: *skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych *wewnątrzszkolnego systemu oceniania * zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych -tworzenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przez rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych -współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka -przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia -przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych - uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp. -nagradzanie rodziców wyróżnieniami</p>	
--	--	-----------------------------	--	--

			i dyplomami za pracę na rzecz szkoły	
11	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji, budzenie i rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem.	Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie znajomości hymnu państwowego -uczestnictwo w Uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii - uczestnictwo aktywne w uroczystości Dnia Patrona Szkoły, konkursy wiedzy o patronie szkoły; -prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie I i II wojny światowej -udział w ważnych wydarzeniach lokalnej społeczności (obchody świąt, festyny) -zajęcia edukacyjne dotyczące historii i specyfiki „małej ojczyzny” -temat rodziny, pamiątek i tradycji rodzinnych poruszany podczas wszystkich zajęć edukacyjnych; - wizyty w muzeach państwowych i regionalnych; -wizyty w Izbach Pamięci np. w Mokrej 	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni goście
12	Kształtowanie	-Korygowanie wad	- zorganizowanie	Cały rok/

	zachowań sprzyjających zdrowiu.	<p>postawy oraz wymowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. - Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. - Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. - Dbanie o zdrowie psychiczne. - Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. - Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. - Właściwe zachowania podczas trwania epidemii covid-19, zapobiegające zarażeniu. 	<p>zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną; - budowanie poczucia własnej wartości; - podtrzymywanie pozytywnych relacji z uczniami; - pogadanki i przedstawienia na temat organizowania czynnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja konkursów dotyczące zdrowego stylu życia; - udział w zawodach sportowych; - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - spotkanie z policjantem; - pogadanki na temat przestrzegania czystości w czasie pandemii, - pogadanki na temat stanów lękowych u dzieci przed Covid-19 oraz innych chorób, 	<p>pielęgniarka, logopeda wychowawcy, nauczyciele, dietetyk, lekarz, fizjoterapeuta, policjant, psycholog</p>
13	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła diagnozuje i rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem przez uczniów wymienionych środków uzależniających; 	<p>Cały rok/ dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, pozostali nauczyciele i pracownicy</p>

		<p>innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym i domowym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p> <p>- Prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych związanych z uzależnieniami od Internetu i innych środków masowego przekazu.</p>	<p>- szkoła diagnozuje czynniki chroniące i wdraża działania zapobiegające zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji;</p> <p>- spotkania z policjantem;</p> <p>- pogadanki z zakresu narkomanii, zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu oraz szkodliwości używania dopalaczy: klasy VI-VIII;</p> <p>-projekcja filmów o szkodliwości narkotyków i dopalaczy i uzależnień od Internetu</p> <p>-konkurs plastyczny „Stop używkom”</p> <p>-przekazanie ulotek dla rodziców z zakresu zachowań ryzykownych młodzieży, dotyczących używania narkotyków i dopalaczy;</p>	szkoły
14	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej, umożliwienie uczniom obcowania z przyrodą,	<p>-Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>-Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska</p>	<p>-udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych;</p> <p>-praca koła ekologicznego</p> <p>-organizowanie zajęć</p>	Październik, kwiecień/ dyrektor nauczyciel przyrody, biologii, geografii, wychowawcy, zaproszeni goście

		<p>naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. -Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną. -Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.</p>	<p>w terenie. -współpraca ze Starostwem Powiatowym- Wydziałem Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, przedstawiciele Związku Pszczelarskiego. -wycieczki krajoznawcze (piesze, rowerowe i autokarowe) także po najbliższym regionie, -pielęgnacja roślin w klasach i na terenie szkolnym, - pogadanki tematyczne.</p>	
--	--	--	---	--

VIII. PROPONOWANA PROBLEMATYKA I TEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ

- Zachowanie uczniów w szkole i poza nią.
- Motywacja do nauki.
- Problemy w nauce.
- Zainteresowania uczniów.
- Agresja i przemoc.
- Tolerancja.
- Rodzina.
- Konflikty z rówieśnikami.
- Profilaktyka uzależnień.
- Problemy uczniów.
- Osiągnięcia i wyniki w nauce.
- Problemy klasy.
- Szacunek do siebie i innych.

IX. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Zdobędą wiedzę i umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie w sytuacjach kryzysowych (pandemia). Wyrobią sobie nawyk odpowiedzialności za swoje słowa i czyny.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą im prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości. Rodzice zwiększą kontrolę nad działaniami dzieci dotyczącą aktywności w mediach społecznościowych.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

X. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji,
- ankieta,
- obserwacja,
- spotkania wychowawców i pedagogów – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

W procesie ewaluacji biorą udział: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

X POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Nowej Brzeźnicy - Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy jest przewidziany do realizacji w roku szkolnym 2021/2022. Może być modyfikowany w trakcie jego realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Zespół ds. tworzenia programu opracuje raport jego z realizacji w danym roku szkolnym.

Zatwierdzono Uchwałą nr 1/2021/2022 Rady Rodziców Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Nowej Brzeźnicy – Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Długosza w Nowej Brzeźnicy w dniu 16 września 2021r.