

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej.

Program realizowany jest w ciągu 4 lat w następującym wymiarze:

Odział V- 1 godzina tygodnowo

Odział VI- 1 godzina tygodniowo

Odział VII- 2 godziny tygodniowo

Odział VIII- 1 godzina tygodniowo

1.Uczeń powinien posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń klasa 7
- zeszyt przedmiotowy w kratkę,
- przybory do pisania.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- **sprawdzian** (jeden dział, zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem)
- **kartkówka** (materiał nauczanie z trzech ostatnich lekcji)
- **odpowiedź ustna** (sprawdzają wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji, oceniana jest zawartość merytoryczna)
- **praca i aktywność na lekcji** (obejmują aktywność uczniów na lekcji, oceniana jest m.in. umiejętność samodzielnego myślenia i wnioskowania, umiejętność pracy w grupie, umiejętność pracy z podręcznikiem; podstawą wystawienia oceny bardzo dobrej jest uzyskanie pięciu plusów)
- **praca domowa** (może mieć formę ustną lub pisemną); wykonanie pracy domowej jest zawsze sprawdzone; po merytorycznym sprawdzeniu pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę

- **prace dodatkowe ucznia** (ocenia się takie formy jak: przygotowanie materiałów na zajęcia, referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach biologicznych)
- **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń kl. VII** (zgodnie z tematami lekcji, ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność)

3. Uwagi o sprawdzianach i kartkówkach:

- Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania pracy. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze prace klasowe na pierwszej lekcji, na której jest obecny i traci szansę poprawy oceny.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od momenty jej otrzymania (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Czas pisania sprawdzianu to 1godzina lekcyjna. Przeprowadza się go po zakończonym dziale programowym.
- Czas pisania kartkówki to ok. 15 min. Kartkówki obejmują materiał zrealizowany w trzech ostatnich lekcjach. Nie zawsze muszą być zapowiadane.
- Uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na sprawdzianach, kartkówkach. Jeśli korzysta z takich pomocy, może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Ocenione kartkówki i sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu tylko na lekcji. Nauczyciel przechowuje ocenione prace w szkole do końca roku szkolnego.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczne według następującej skali:

- ✓ Niedostateczny 0 – 29%
- ✓ Dopuszczający 30% - 49%
- ✓ Dostateczny 50% - 74%
- ✓ Dobry 75% - 89%
- ✓ Bardzo dobry 90% - 99%

- ✓ Celujący 100 % lub wykonanie zadania na ocenę bardzo dobrą i zadanie dodatkowe na ocenę celującą

Sprawdziany zapowiadamy wcześniej zapisujemy ołówkiem w dzienniku minimum jeden tydzień wcześniej.

4. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny ze swojego przedmiotu do dziennika elektronicznego.

Informacje rodzicom przekazuje wychowawca podczas zebrań z rodzicami. W razie potrzeby przeprowadzone są indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami podczas których nauczyciel:

- przekazuje rodzicom informacje o postępach w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniami.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego, przekazywana jest wychowawcy klasy na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Inne uwagi:

- Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić (na początku lekcji) nieprzygotowanie do zajęć przy dwóch godzinach tygodniowo i jedno nieprzygotowanie przy jednej godzinie tygodniowo, bez podania przyczyny.
- Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze.

Ocena osiągnięć ucznia

- Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

- ocena dopuszczająca – uczeń ma braki w opanowaniu podstawowej wiedzy rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności często przy pomocy nauczyciela
- Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy, analizujące również podstawowe, zależności, próbuje je porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- ocena dobra- uczeń przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologie przedmiotu, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, ponad to samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.
- Ocena bardzo dobra- uczeń bardzo dobrze opanował treści dopełniające umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.
- Ocena celująca- opanował treści dopełniające, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.