

ZASADY OCENIANIA, PROMOWANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW KLAS I - III W CZASIE PRACY ZDALNEJ

I. Zasady ogólne.

1. Szkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Szkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie niemożności realizacji zajęć w szkole.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega:
 - a) Wiedza ucznia oraz jej wykorzystanie w realizowanych zadaniach.
 - b) Znajomość treści z podstawy programowej, ich przetwarzanie i wykorzystywanie w procesie uczenia się.
 - c) Refleksja pracy własnej ucznia, samoocena.
 - d) Zaangażowanie i aktywny udział ucznia w zajęciach.
5. Jeżeli uczeń nie ma dostępu do Internetu lub urządzeń potrzebnych do pracy zdalnej informuje o tym wychowawcę klasy, który wraz z Dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
6. W razie choroby ucznia i niezdolności uczestniczenia w zajęciach online, rodzic zobowiązany jest powiadomić wychowawcę oraz innych nauczycieli uczących o niedyspozycji dziecka.
7. Zadania dla ucznia podlegające ocenie powinny zawierać informację dotyczącą:
 - a) Ocenianych treści z podstawy programowej.
 - b) Sposobu realizacji zadania.
 - c) Czasu i formy oddania pracy nauczycielowi.

O wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje uczniów nauczyciel przedmiotu.

8. Nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, przekazują im informację zwrotną, zawierającą komentarz do pracy, poprzez ustalone komunikatory (poczta elektroniczna, Messenger, WhatsApp, platformy edukacyjne, rozmowy telefoniczne, podczas lekcji on-line).

9. Nauczyciele oraz wychowawcy utrzymują stały kontakt z uczniami oraz rodzicami poprzez ustalone sposoby komunikacji.
10. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach zawartych w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy.
11. Rodzice otrzymują poprzez E-dziennik propozycje rocznej oceny opisowej swojego dziecka, z którą się zapoznają i potwierdzają jej otrzymanie.
12. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie szkoły.

II. Cele zdalnego nauczania.

1. Dostarczenie informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie przedmiotu.
2. Budowanie poczucia wspólnej odpowiedzialności za proces edukacyjny: nauczyciel – uczeń – rodzic.
3. Motywowanie, inspirowanie i wspieranie uczniów w procesie uczenia się.

III. Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów:

1. Sposoby monitorowania postępów ucznia:

- a) Systematyczne (poniedziałek – piątek) prowadzenie zajęć online lub przysyłanie scenariuszy zajęć wraz z opracowanymi notatkami i wyjaśnieniami są przysyłane na pocztę klasową elektroniczną. Łączenie się z grupą online w celu uczestnictwa w zajęciach oraz odebranie wiadomości jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- b) W scenariuszach zajęć znajdują się linki, aby uczniowie korzystali również z materiałów wizualnych znajdujących się w sieci.
- c) Przesłanie nauczycielowi zdjęć wykonanej pracy. Nauczyciel przegląda wszystkie prace, ocenia je i wysyła informację zwrotną do ucznia i rodzica.

2. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia:

a) Uczniowie klas I- III podczas nauki zdalnej oceniani są na bieżąco.

Nauczyciel bierze pod uwagę:

- **terminowość odsyłanych prac** (sprawdziany, testy, karty pracy, zadania dodatkowe utrwalające poznany zakres materiału, prace plastyczno-techniczne)

- **odpytywanie** (czytania, pamięciowego opanowania wierszy, opowiadania, wypowiedzi ustnych sprawdzających opanowanie wiadomości przyrodniczych oraz słownictwa z języka obcego
- **zaangażowanie** (np. kontakt z nauczycielem, wykonywanie dodatkowych zadań)
 - b) **Sprawdzając prace uczniów z edukacji polonistyczno - społecznej oceniana jest:** ortografia, interpunkcja, kaligrafia , budowa zdań, czytanie ze zrozumieniem, umiejętność oceniania prawidłowych postaw.
 - c) **Sprawdzając zadania z edukacji matematycznej oceniane jest:** zrozumienie treści zadania, poprawność obliczeń, szukanie odpowiednich rozwiązań oraz estetyka i logiczność zapisu rozwiązania.
 - b) **Sprawdzając zadania z edukacji przyrodniczej oceniane jest** prawidłowe rozumienie poleceń oraz wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym.
 - d) **Sprawdzając prace z edukacji plastyczno – technicznej nauczyciel ocenia:** pomysłowość, zgodność z tematem, sposób oraz estetykę wykonanej pracy.
 - e) **Sprawdzając prace z edukacji muzycznej nauczyciel ocenia** stopień znajomości wiedzy muzycznej
 - f) W zależności od poprawności zadań uczeń otrzymuje ocenę ,o której jest poinformowany on i jego rodzic.

3. Oprócz ocen za wykonane zadania uczeń może otrzymać plus za aktywność i systematyczność. Jeżeli uczeń otrzyma trzy plusy wówczas z aktywności w zajęciach może otrzymać ocenę bardzo dobrze.

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców/ prawnych opiekunów o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych ocenach:

- a) Informacja przesłana do rodzica poprzez E-dziennik dotycząca pracy ucznia i jego ocen
- b) Rozmowa telefoniczna z uczniami oraz rodzicami od poniedziałku do piątku w godz. 9.00 – 13.00(w razie potrzeby w pozostałych godzinach).

5. Wymagania na poszczególne oceny z każdej edukacji są takie same jak w przypadku nauczania stacjonarnego.

